





Plan y programas de estudio





para la educación básica 

La boleta de evaluación





Preescolar

Antes	Niveles de desempeño en el reporte de evaluación de 3°	El reporte consistía en 30 páginas y aumentaba la carga administrativa	El proceso de registro de la evaluación en Autonomía Curricular y Educación Socioemocional era complejo	Se pedía 80% de asistencia para acreditar el grado
Ahora	La evaluación se expresa en comentarios y recomendaciones 	La boleta de evaluación se simplifica a una hoja y se reduce el tiempo de llenado 	Son procesos de evaluación continua que no se registran en la boleta 	Se acredita sólo con haber cursado el grado 

Primaria

Antes	1° y 2° grados se evaluaban con niveles de desempeño y el procedimiento era complejo	El proceso de registro de la evaluación en Autonomía Curricular y Educación Socioemocional era complejo	Acreditar 1° grado: 80% de asistencia	Acreditar 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grados: · 80% de asistencia · Aprobar Lengua Materna y Matemáticas · Niveles de desempeño en Autonomía Curricular y Desarrollo Personal y Social · Promedio general de 6 en las demás asignaturas para 3°, 4°, 5° y 6°	El reporte de evaluación consistía en varias páginas y aumentaba la carga administrativa		
Ahora	1° y 2° grados se califican con una escala de 6 a 10 3° a 6° grados se califican con una escala de 5 a 10 	Son procesos de evaluación continua que no se registran en la boleta 	Se acredita sólo con haber cursado el grado 	Acreditar 2° grado: · Se acredita sólo con haber cursado el grado	Acreditar 3°, 4° y 5° grados: · 80% de asistencia · Promedio final de grado mínimo de 6 con un decimal y calificación aprobatoria en al menos 6 asignaturas	Acreditar 6° grado: · 80% de asistencia · Promedio mínimo de 6 en todas las asignaturas	La boleta de evaluación se simplifica a una hoja y se reduce el tiempo de llenado 

Secundaria

Antes	Se evaluaba con niveles de desempeño y el procedimiento era complejo	El proceso de registro de la evaluación en Autonomía Curricular y Educación Socioemocional era complejo	Acreditar 1°, 2° y 3° grados: · 80% de asistencia · Aprobar Lengua Materna y Matemáticas · Promedio general de 6 en las demás asignaturas · Niveles de desempeño en Autonomía Curricular y Desarrollo Personal y Social	El reporte de evaluación consistía en varias páginas y aumentaba la carga administrativa	No existía un apartado exclusivo para la regularización	
Ahora	Se califica con una escala de 5 a 10 Se identifican fortalezas y debilidades 	Son procesos de evaluación continua que no se registran en la boleta 	Acreditar 1° y 2° grados: · 80% de asistencia · Promedio final de grado mínimo de 6 con un decimal y calificación aprobatoria en al menos 6 asignaturas	Acreditar 3° grado: · 80% de asistencia · Promedio mínimo de 6 en todas las asignaturas 	La boleta de evaluación se simplifica a una hoja y se reduce el tiempo de llenado 	La regularización como un proceso de apoyo para la acreditación y mejora del proceso de aprendizaje 