

APRENDIZAJES
CLAVE · · · · ·
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

REPORTE DE EVALUACIÓN

CICLO ESCOLAR 2018-2019

2º grado de primaria

Nombre del alumno(a):

CURP: _____

Nombre de la escuela:

Grupo

Turno

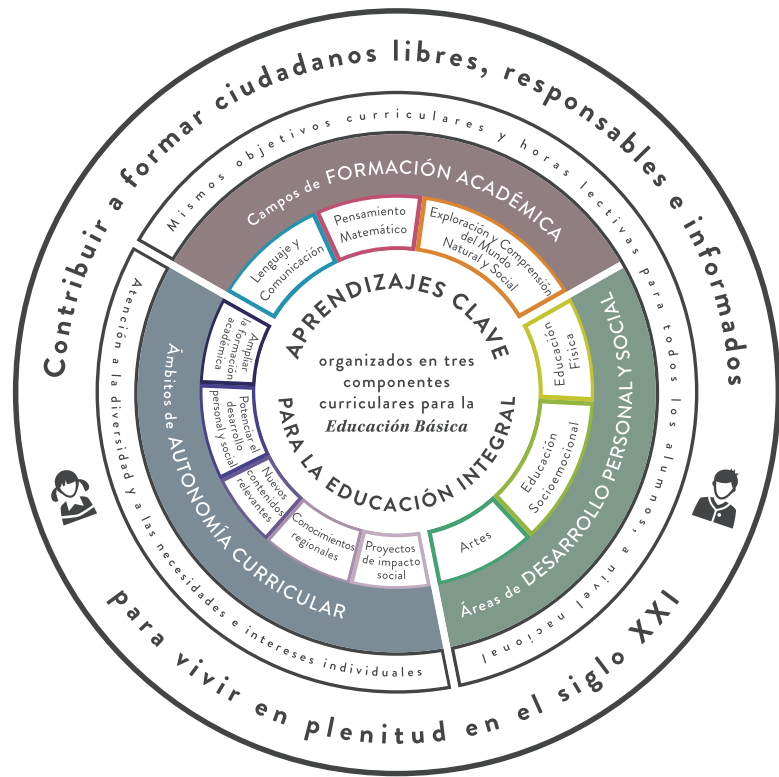
CCT

Nombre del docente de Grupo:

CURP: _____

ESTIMADOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA:

Aprendizajes Clave para la educación integral es el nuevo Plan y programas de estudio para la educación básica y, como se muestra en el diagrama, está organizado en tres componentes curriculares: Campos de Formación Académica, Áreas de Desarrollo Personal y Social y Ámbitos de la Autonomía Curricular.



A lo largo de la educación básica, que abarca los niveles de preescolar, primaria y secundaria, cada alumno vivirá experiencias educativas que le permitirán formarse integralmente al:

- adquirir una variedad de aprendizajes sobre el uso del lenguaje oral y escrito con propósitos diversos,
- desarrollar su pensamiento matemático para resolver problemas,
- explorar y comprender su entorno natural y social,
- acercarse a las artes para expresar ideas y sentimientos,
- desarrollar capacidades que le permitan aprender a regular sus emociones y a interactuar de manera adecuada con sus compañeros y con otros adultos,
- aprender a reconocer y desplegar sus capacidades motrices y sus destrezas físicas.

Tres periodos de evaluación

La escuela comunicará a los padres y tutores, mediante el nuevo *Reporte de Evaluación*, el avance del aprovechamiento escolar de sus hijos, en tres momentos: **en noviembre, en marzo y en la última semana del ciclo escolar**. Este documento informa de manera amplia lo que los alumnos han aprendido en cada una de las asignaturas, áreas y clubes que cursan. Asimismo, ofrece datos valiosos para reflexionar sobre sus progresos en el aprendizaje y para compartir entre padres, educandos y maestros las estrategias específicas para que cada alumno continúe aprendiendo. Tiene además el propósito de que padres de familia y tutores se involucren en la educación de sus hijos, los apoyen y acompañen en su proceso formativo y cuenten con mayores elementos para reconocer el esfuerzo realizado.

Niveles de desempeño:

Ahora los resultados de las evaluaciones se expresan de manera cualitativa, en **Niveles de desempeño**. Sólo en el caso de las asignaturas académicas dichos Niveles se pueden asociar a valores numéricos, en una escala de 5 a 10. La siguiente tabla contiene las definiciones de los Niveles de desempeño y la calificación asociada a cada uno:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> • Indica dominio sobresaliente de los Aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad. 	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> • Indica dominio satisfactorio de los Aprendizajes esperados. • El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad. 	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> • Indica dominio básico de los Aprendizajes esperados. • El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> • Indica dominio insuficiente de los Aprendizajes esperados. • El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para seguir aprendiendo. 	5

Comentarios:

El docente podrá, cuando lo considere conveniente, hacer comentarios en este *Reporte* acerca del aprovechamiento del alumno y dar recomendaciones a los padres y tutores acerca de cómo apoyarlo para que mejore su aprendizaje. Estos comentarios buscan favorecer una comunicación efectiva entre la escuela y la familia que propicie el desarrollo pleno del estudiante. Es una oportunidad para que el docente resalte las fortalezas del educando y también ofrezca recomendaciones acerca de los aspectos en los que requiere mejorar y de cómo puede lograrlo. Dichos comentarios son un apoyo y no sustituyen la comunicación directa entre el docente y la familia.

Portal electrónico de Aprendizajes Clave:

En www.aprendizajesclave.sep.gob.mx se puede consultar información acerca de los programas de estudio de cada grado, así como descargar cápsulas informativas sobre las novedades de este Plan. A través de la sección *Contacto* del portal se pueden enviar a la SEP observaciones, comentarios y dudas, las cuales se responden en la sección *Preguntas*.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL				PRIMARIA. 2º GRADO			
Ámbitos	Aspectos evaluados			Período de evaluación	1º	2º	3º
Estudio	Explora, selecciona y recomienda textos que contienen información de su interés. Escribe resúmenes y explicaciones a partir de información obtenida. Presenta una exposición usando apoyos visuales.			Nivel de desempeño			
Literatura	Lee cuentos, fábulas y leyendas, en silencio o en voz alta. Escribe cuentos a partir de su imaginación. Lee y comparte canciones y poemas. Aprende y reinventa coplas y rimas. Participa en la representación de una obra de teatro con títeres.			Nivel de desempeño			
Participación social	Explora sus documentos personales e identifica la información que contienen. Sigue un instructivo escrito para elaborar un objeto. Lee y elabora anuncios publicitarios. Reconoce en su comunidad lenguas diferentes a la suya.			Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
		Calificación			Calificación		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

LENGUA INDÍGENA				PRIMARIA. 2º GRADO			
Ámbitos				Período de evaluación	1º	2º	3º
Estudio				Nivel de desempeño			
Literatura				Nivel de desempeño			
Participación social				Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
		Calificación			Calificación		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

MATEMÁTICAS				PRIMARIA. 2° GRADO			
Ejes	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1°	2°	3°
Número, álgebra y variación	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Usa el algoritmo convencional para sumar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, también dobles y mitades. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10			Nivel de desempeño			
Forma, espacio y medida	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. Estima, mide, compara y ordena longitudes, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales, el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.			Nivel de desempeño			
Análisis de datos	Recolecta, registra y lee datos en tablas.			Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo		Nivel de desempeño	
		Calificación				Calificación	
Comentarios y recomendaciones del docente							
1^{er} periodo de evaluación							
2° periodo de evaluación							
3^{er} periodo de evaluación							

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS				PRIMARIA. 2° GRADO			
Ambientes sociales	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1°	2°	3°
Familiar y comunitario	Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo. Participa en la escritura de normas de convivencia. Produce señalizaciones para espacios públicos. Intercambia información sobre datos personales. Entiende, registra e intercambia información sobre localidades de la comunidad. Explora planos o croquis ilustrados.			Nivel de desempeño			
Lúdico y literario	Lee rimas y cuentos en verso y participa en su lectura. Explora y participa en la lectura de poemas infantiles. Completa versos escritos. Lee cuentos para comparar emociones y participa en la escritura de enunciados.			Nivel de desempeño			
Académico y de formación	Sigue y da instrucciones para sembrar una planta. Participa en la escritura de reportes sobre experimentos. Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo. Explora y registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.			Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo		Nivel de desempeño	
		Calificación				Calificación	
Comentarios y recomendaciones del docente							
1^{er} periodo de evaluación							
2° periodo de evaluación							
3^{er} periodo de evaluación							

Nota: La universalización de la enseñanza del inglés se hará gradualmente. Para las escuelas que aún no cuentan con maestro de Inglés, el tiempo lectivo destinado a esta asignatura se sumará al componente de Autonomía curricular.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO				PRIMARIA. 2º GRADO			
Ejes	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
Mundo natural	Observa y describe cambios en la naturaleza durante el día, la noche y el año. Distingue sólidos, líquidos y gases. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Reconoce que se produce sonido al rasgar y golpear objetos. Reconoce la función de los órganos de los sentidos y practica acciones para su cuidado. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.			Nivel de desempeño			
Cultura y vida social	Identifica su derecho a la salud, descanso y juego. Describe cambios y permanencias en juegos y actividades. Compara características de diferentes lugares y representa trayectos mediante croquis y símbolos propios. Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario. Describe costumbres, tradiciones y celebraciones del lugar donde vive y sus cambios.			Nivel de desempeño			
	Promedio final	Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
		Calificación			Calificación		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

ARTES				PRIMARIA. 2º GRADO			
Ejes	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
Práctica artística	Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica y la presenta frente a público. Acompaña su presentación con movimientos coordinados que realiza junto con sus compañeros y valora su participación.			Nivel de desempeño			
Elementos básicos de las artes	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades. Explora el espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas. Representa formas y figuras con el cuerpo. Utiliza colores primarios y secundarios para expresar ideas o sentimientos.			Nivel de desempeño			
Apreciación estética y creatividad	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo. Escucha y experimenta sonidos con diferentes características e identifica la fuente que los emite. Diseña un vestuario e inventa movimientos para acompañar la presentación frente a público.			Nivel de desempeño			
Artes y entorno	Investiga orígenes y diferencias de algunas piezas musicales. Elabora un cancionero grupal. Asiste o escucha y observa un concierto de ópera o danza.			Nivel de desempeño			
	Promedio final	Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

PRIMARIA. 2° GRADO

Dimensiones	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1°	2°	3°
Autoconocimiento	Sostiene la atención focalizada durante dos o tres minutos. Identifica la relación entre pensamientos y sensaciones corporales. Identifica fortalezas que le ayudan a estar en calma. Reconoce y expresa acciones de bienestar y malestar. Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad y aprecia su trabajo.			Nivel de desempeño			
Autorregulación	Explica el procedimiento para afrontar un problema. Aplica técnicas de atención y regulación de impulsos. Aplica el humor como estrategia para reducir la tensión. Muestra interés y optimismo ante retos o tareas.			Nivel de desempeño			
Autonomía	Practica hábitos para fortalecer su capacidad para valerse por sí mismo. Identifica actividades en las que necesita ayuda. Propone ideas de actividades que desearía llevar a cabo. Identifica las causas y los efectos en la toma de decisiones.			Nivel de desempeño			
Empatía	Reconoce el sentir propio y de sus compañeros en momentos de coincidencia o desacuerdo. Reconoce las emociones en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión. Reconoce el medioambiente y se ve a sí mismo como parte de él.			Nivel de desempeño			
Colaboración	Escucha demandas de otros. Cumple con sus tareas asignadas en un trabajo colaborativo. Muestra disposición al dar y recibir ayuda. Contribuye en la consecución de una meta común.			Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1^{er} periodo de evaluación							
2° periodo de evaluación							
3^{er} periodo de evaluación							

EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMARIA. 2° GRADO

Componentes pedagógico-didácticos	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1°	2°	3°
Desarrollo de la motricidad	Coordina patrones básicos de movimiento, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio. Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos.			Nivel de desempeño			
Integración de la corporeidad	Explora el control postural y respiratorio, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí. Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente.			Nivel de desempeño			
Creatividad en la acción motriz	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en las actividades para cumplir con la meta que se plantea. Distingue distintas actitudes asertivas para promover ambientes de colaboración y respeto.			Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
Comentarios y recomendaciones del docente							
1^{er} periodo de evaluación							
2° periodo de evaluación							
3^{er} periodo de evaluación							

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR
PRIMARIA. 2º GRADO

Ámbitos	Nombre del club			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
Promedio final	Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño			
Comentarios y recomendaciones del docente							
1º periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3º periodo de evaluación							

Asignaturas de Formación Académica		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Calificación					
LENGUA INDÍGENA	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Calificación					
MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Calificación					
LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS	Nivel de desempeño					
	Calificación					
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Nivel de desempeño					
	Calificación					
PROMEDIO FINAL DE FORMACIÓN ACADÉMICA				Nivel de desempeño		
				Calificación		

Áreas de Desarrollo Personal y Social		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
ARTES	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos áreas Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					
EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
PROMEDIO FINAL DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL				Nivel de desempeño		

Clubes de Autonomía Curricular		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
PROMEDIO DE AUTONOMÍA CURRICULAR		Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos clubes Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

PROMEDIO FINAL DEL GRADO	
---------------------------------	--

Calendario	_____ días
Asistencias	
Faltas	
% Asistencia*	

*Asistencia mínima para ser promovido(a): 80%

Nombre y firma del(a) director(a)

Sello de la escuela

PROMOVIDO(A)
al siguiente grado escolar

NO PROMOVIDO(A)
al siguiente grado escolar

FIRMAS 1^{er} PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

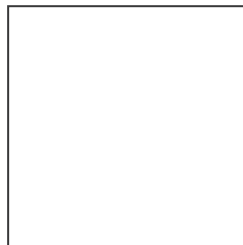
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela

FIRMAS 2^o PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

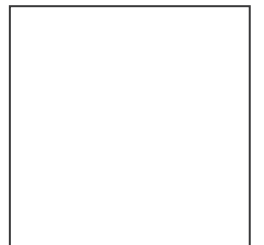
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela

FIRMAS 3^{er} PERIODO

Nombre del docente de Grupo:

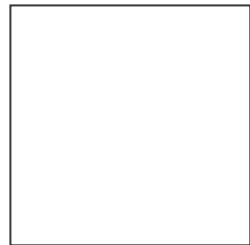
Firma:

Nombre del padre/tutor:

Firma:

Nombre del(a) director(a):

Firma:



Sello de la escuela