

APRENDIZAJES  
CLAVE   
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

---

---

# REPORTE DE EVALUACIÓN

CICLO ESCOLAR 2018-2019

---

---

*2° grado de primaria*

*Nombre del alumno(a):*

\_\_\_\_\_

*CURP:*

\_\_\_\_\_

*Nombre de la escuela:*

\_\_\_\_\_

*Grupo*

*Turno*

*CCT*

*Nombre del docente de Grupo:*

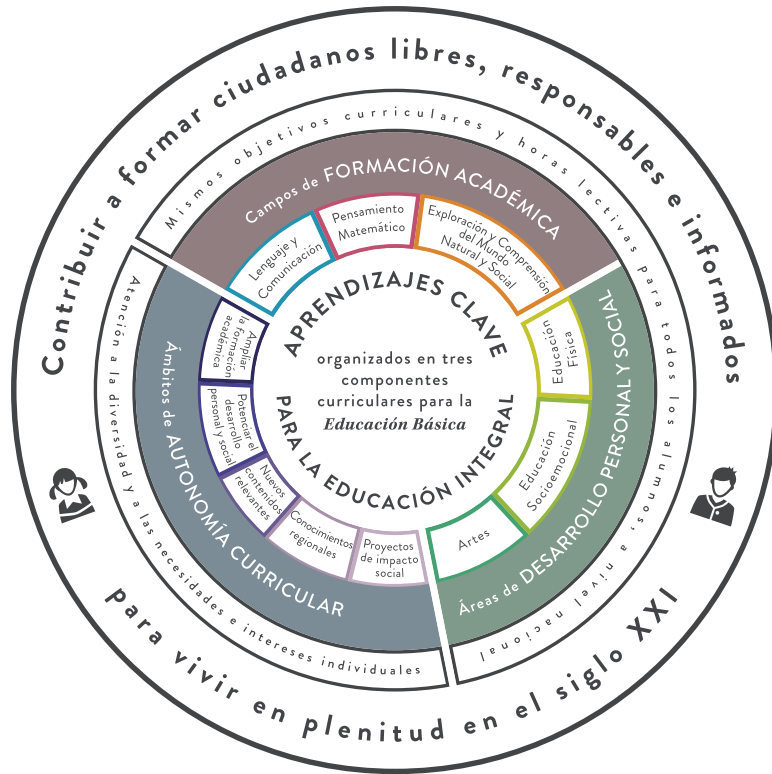
\_\_\_\_\_

*CURP:*

\_\_\_\_\_

# ESTIMADOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA:

**A**prendizajes Clave para la educación integral es el nuevo Plan y programas de estudio para la educación básica y, como se muestra en el diagrama, está organizado en tres componentes curriculares: Campos de Formación Académica, Áreas de Desarrollo Personal y Social y Ámbitos de la Autonomía Curricular.



A lo largo de la educación básica, que abarca los niveles de preescolar, primaria y secundaria, cada alumno vivirá experiencias educativas que le permitirán formarse integralmente al:

- adquirir una variedad de aprendizajes sobre el uso del lenguaje oral y escrito con propósitos diversos,
- desarrollar su pensamiento matemático para resolver problemas,
- explorar y comprender su entorno natural y social,
- acercarse a las artes para expresar ideas y sentimientos,
- desarrollar capacidades que le permitan aprender a regular sus emociones y a interactuar de manera adecuada con sus compañeros y con otros adultos,
- aprender a reconocer y desplegar sus capacidades motrices y sus destrezas físicas.

## Tres periodos de evaluación

La escuela comunicará a los padres y tutores, mediante el nuevo *Reporte de Evaluación*, el avance del aprovechamiento escolar de sus hijos, en tres momentos: **en noviembre, en marzo y en la última semana del ciclo escolar**. Este documento informa de manera amplia lo que los alumnos han aprendido en cada una de las asignaturas, áreas y clubes que cursan. Asimismo, ofrece datos valiosos para reflexionar sobre sus progresos en el aprendizaje y para compartir entre padres, educandos y maestros las estrategias específicas para que cada alumno continúe aprendiendo. Tiene además el propósito de que padres de familia y tutores se involucren en la educación de sus hijos, los apoyen y acompañen en su proceso formativo y cuenten con mayores elementos para reconocer el esfuerzo realizado.

## Niveles de desempeño:

Ahora los resultados de las evaluaciones se expresan de manera cualitativa, en **Niveles de desempeño**. Sólo en el caso de las asignaturas académicas dichos Niveles se pueden asociar a valores numéricos, en una escala de 5 a 10. La siguiente tabla contiene las definiciones de los Niveles de desempeño y la calificación asociada a cada uno:

<b>Nivel IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica dominio sobresaliente de los Aprendizajes esperados.</li> <li>• El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Nivel III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica dominio satisfactorio de los Aprendizajes esperados.</li> <li>• El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.</li> </ul>	<b>8 y 9</b>
<b>Nivel II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica dominio básico de los Aprendizajes esperados.</li> <li>• El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.</li> </ul>	<b>6 y 7</b>
<b>Nivel I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica dominio insuficiente de los Aprendizajes esperados.</li> <li>• El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores para seguir aprendiendo.</li> </ul>	<b>5</b>

## Comentarios:

El docente podrá, cuando lo considere conveniente, hacer comentarios en este *Reporte* acerca del aprovechamiento del alumno y dar recomendaciones a los padres y tutores acerca de cómo apoyarlo para que mejore su aprendizaje. Estos comentarios buscan favorecer una comunicación efectiva entre la escuela y la familia que propicie el desarrollo pleno del estudiante. Es una oportunidad para que el docente resalte las fortalezas del educando y también ofrezca recomendaciones acerca de los aspectos en los que requiere mejorar y de cómo puede lograrlo. Dichos comentarios son un apoyo y no sustituyen la comunicación directa entre el docente y la familia.

## Portal electrónico de Aprendizajes Clave:

En [www.aprendizajesclave.sep.gob.mx](http://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx) se puede consultar información acerca de los programas de estudio de cada grado, así como descargar cápsulas informativas sobre las novedades de este Plan. A través de la sección *Contacto* del portal se pueden enviar a la SEP observaciones, comentarios y dudas, las cuales se responden en la sección *Preguntas*.

Ámbitos	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
<b>Estudio</b>	Explora, selecciona y recomienda textos que contienen información de su interés. Escribe resúmenes y explicaciones a partir de información obtenida. Presenta una exposición usando apoyos visuales.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Literatura</b>	Lee cuentos, fábulas y leyendas, en silencio o en voz alta. Escribe cuentos a partir de su imaginación. Lee y comparte canciones y poemas. Aprende y reinventa coplas y rimas. Participa en la representación de una obra de teatro con títeres.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Participación social</b>	Explora sus documentos personales e identifica la información que contienen. Sigue un instructivo escrito para elaborar un objeto. Lee y elabora anuncios publicitarios. Reconoce en su comunidad lenguas diferentes a la suya.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Promedio final</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		<b>Promedio del periodo</b>	<b>Nivel de desempeño</b>		
		<b>Calificación</b>			<b>Calificación</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>							
<b>1er periodo de evaluación</b>							
<b>2º periodo de evaluación</b>							
<b>3er periodo de evaluación</b>							

# LENGUA INDÍGENA

# PRIMARIA. 2° GRADO

Ámbitos				Periodo de evaluación	1°	2°	3°
Estudio				Nivel de desempeño			
Literatura				Nivel de desempeño			
Participación social				Nivel de desempeño			
Promedio final		Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño		
		Calificación			Calificación		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>							
1 <sup>er</sup> periodo de evaluación							
2° periodo de evaluación							
3 <sup>er</sup> periodo de evaluación							

MATEMÁTICAS				PRIMARIA. 2° GRADO				
Ejes	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1°	2°	3°	
<b>Número, álgebra y variación</b>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Usa el algoritmo convencional para sumar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, también dobles y mitades. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10			<b>Nivel de desempeño</b>				
<b>Forma, espacio y medida</b>	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. Estima, mide, compara y ordena longitudes, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales, el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.			<b>Nivel de desempeño</b>				
<b>Análisis de datos</b>	Recolecta, registra y lee datos en tablas.			<b>Nivel de desempeño</b>				
<b>Promedio final</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		<b>Promedio del periodo</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		
		<b>Calificación</b>				<b>Calificación</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>								
<b>1<sup>er</sup> periodo de evaluación</b>								
<b>2° periodo de evaluación</b>								
<b>3<sup>er</sup> periodo de evaluación</b>								

**LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS**
**PRIMARIA. 2º GRADO**

Ambientes sociales	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º		
<b>Familiar y comunitario</b>	Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo. Participa en la escritura de normas de convivencia. Produce señalizaciones para espacios públicos. Intercambia información sobre datos personales. Entiende, registra e intercambia información sobre localidades de la comunidad. Explora planos o croquis ilustrados.			<b>Nivel de desempeño</b>					
<b>Lúdico y literario</b>	Lee rimas y cuentos en verso y participa en su lectura. Explora y participa en la lectura de poemas infantiles. Completa versos escritos. Lee cuentos para comparar emociones y participa en la escritura de enunciados.			<b>Nivel de desempeño</b>					
<b>Académico y de formación</b>	Sigue y da instrucciones para sembrar una planta. Participa en la escritura de reportes sobre experimentos. Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo. Explora y registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.			<b>Nivel de desempeño</b>					
<b>Promedio final</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		<b>Promedio del periodo</b>		<b>Nivel de desempeño</b>			
		<b>Calificación</b>				<b>Calificación</b>			
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>									
<b>1º periodo de evaluación</b>									
<b>2º periodo de evaluación</b>									
<b>3º periodo de evaluación</b>									

**Nota:** La universalización de la enseñanza del inglés se hará gradualmente. Para las escuelas que aún no cuentan con maestro de Inglés, el tiempo lectivo destinado a esta asignatura se sumará al componente de Autonomía curricular.

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**PRIMARIA. 2º GRADO**

Ejes	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
<b>Mundo natural</b>	<p>Observa y describe cambios en la naturaleza durante el día, la noche y el año. Distingue sólidos, líquidos y gases. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Reconoce que se produce sonido al rasgar y golpear objetos. Reconoce la función de los órganos de los sentidos y practica acciones para su cuidado. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.</p>			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Cultura y vida social</b>	<p>Identifica su derecho a la salud, descanso y juego. Describe cambios y permanencias en juegos y actividades. Compara características de diferentes lugares y representa trayectos mediante croquis y símbolos propios. Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario. Describe costumbres, tradiciones y celebraciones del lugar donde vive y sus cambios.</p>			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Promedio final</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		<b>Promedio del periodo</b>	<b>Nivel de desempeño</b>		
		<b>Calificación</b>			<b>Calificación</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>							
<b>1º periodo de evaluación</b>							
<b>2º periodo de evaluación</b>							
<b>3º periodo de evaluación</b>							

ARTES					PRIMARIA. 2º GRADO			
Ejes	Aspectos evaluados				Periodo de evaluación	1º	2º	3º
<b>Práctica artística</b>	Selecciona y analiza la letra de una canción infantil de México o Latinoamérica y la presenta frente a público. Acompaña su presentación con movimientos coordinados que realiza junto con sus compañeros y valora su participación.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Elementos básicos de las artes</b>	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades. Explora el espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas. Representa formas y figuras con el cuerpo. Utiliza colores primarios y secundarios para expresar ideas o sentimientos.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Apreciación estética y creatividad</b>	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo. Escucha y experimenta sonidos con diferentes características e identifica la fuente que los emite. Diseña un vestuario e inventa movimientos para acompañar la presentación frente a público.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Artes y entorno</b>	Investiga orígenes y diferencias de algunas piezas musicales. Elabora un cancionero grupal. Asiste o escucha y observa un concierto de ópera o danza.				<b>Nivel de desempeño</b>			
	<b>Promedio final</b>	<b>Nivel de desempeño</b>			<b>Promedio del periodo</b>	<b>Nivel de desempeño</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>								
<b>1º periodo de evaluación</b>								
<b>2º periodo de evaluación</b>								
<b>3º periodo de evaluación</b>								



# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# PRIMARIA. 2º GRADO

Dimensiones	Aspectos evaluados				Periodo de evaluación	1º	2º	3º
<b>Autoconocimiento</b>	Sostiene la atención focalizada durante dos o tres minutos. Identifica la relación entre pensamientos y sensaciones corporales. Identifica fortalezas que le ayudan a estar en calma. Reconoce y expresa acciones de bienestar y malestar. Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad y aprecia su trabajo.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Autorregulación</b>	Explica el procedimiento para afrontar un problema. Aplica técnicas de atención y regulación de impulsos. Aplica el humor como estrategia para reducir la tensión. Muestra interés y optimismo ante retos o tareas.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Autonomía</b>	Practica hábitos para fortalecer su capacidad para valerse por sí mismo. Identifica actividades en las que necesita ayuda. Propone ideas de actividades que desearía llevar a cabo. Identifica las causas y los efectos en la toma de decisiones.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Empatía</b>	Reconoce el sentir propio y de sus compañeros en momentos de coincidencia o desacuerdo. Reconoce las emociones en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión. Reconoce el medioambiente y se ve a sí mismo como parte de él.				<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Colaboración</b>	Escucha demandas de otros. Cumple con sus tareas asignadas en un trabajo colaborativo. Muestra disposición al dar y recibir ayuda. Contribuye en la consecución de una meta común.				<b>Nivel de desempeño</b>			
	<b>Promedio final</b>	<b>Nivel de desempeño</b>			<b>Promedio del periodo</b>	<b>Nivel de desempeño</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>								
<b>1º periodo de evaluación</b>								
<b>2º periodo de evaluación</b>								
<b>3º periodo de evaluación</b>								

# EDUCACIÓN FÍSICA

# PRIMARIA. 2º GRADO

Componentes pedagógico-didácticos	Aspectos evaluados			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
<b>Desarrollo de la motricidad</b>	Coordina patrones básicos de movimiento, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio. Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Integración de la corporeidad</b>	Explora el control postural y respiratorio, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí. Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Creatividad en la acción motriz</b>	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en las actividades para cumplir con la meta que se plantea. Distingue distintas actitudes asertivas para promover ambientes de colaboración y respeto.			<b>Nivel de desempeño</b>			
<b>Promedio final</b>		<b>Nivel de desempeño</b>		<b>Promedio del periodo</b>	<b>Nivel de desempeño</b>		
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>							
<b>1er periodo de evaluación</b>							
<b>2º periodo de evaluación</b>							
<b>3er periodo de evaluación</b>							

# ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR

# PRIMARIA. 2º GRADO

Ámbitos	Nombre del club			Periodo de evaluación	1º	2º	3º
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
				Nivel de desempeño			
Promedio final	Nivel de desempeño		Promedio del periodo	Nivel de desempeño			
<b>Comentarios y recomendaciones del docente</b>							
1er periodo de evaluación							
2º periodo de evaluación							
3er periodo de evaluación							

Asignaturas de Formación Académica		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Calificación					
LENGUA INDÍGENA	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Nivel de desempeño					
MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Calificación					

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS	Nivel de desempeño					
	Calificación					
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Nivel de desempeño					
	Calificación					
<i>PROMEDIO FINAL DE FORMACIÓN ACADÉMICA</i>					Nivel de desempeño	
					Calificación	

Áreas de Desarrollo Personal y Social		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
ARTES	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos áreas Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					
EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
<i>PROMEDIO FINAL DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</i>					Nivel de desempeño	

Clubes de Autonomía Curricular		Periodo de evaluación			Promedio final	Criterios de acreditación
		1°	2°	3°		
<i>PROMEDIO DE AUTONOMÍA CURRICULAR</i>	<i>Nivel de desempeño</i>					Nivel II en por lo menos dos clubes Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<i>PROMEDIO FINAL DEL GRADO</i>						

<b>Calendario</b>	_____ días
<b>Asistencias</b>	
<b>Faltas</b>	
<b>% Asistencia*</b>	

\*Asistencia mínima para ser promovido(a): 80%

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del(a) director(a)

Sello de la escuela

**PROMOVIDO(A)**  
al siguiente grado escolar

**NO PROMOVIDO(A)**  
al siguiente grado escolar

---

---

# FIRMAS 1<sup>er</sup> PERIODO

---

---

*Nombre del docente de Grupo:*

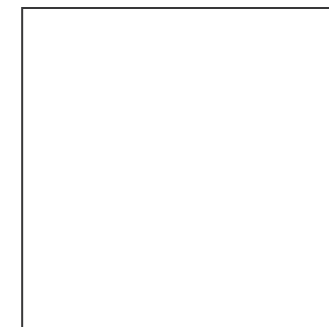
*Firma:*

*Nombre del padre/tutor:*

*Firma:*

*Nombre del(a) director(a):*

*Firma:*



*Sello de la escuela*

---

---

# FIRMAS 2º PERIODO

---

---

*Nombre del docente de Grupo:*

*Firma:*

---

---

*Nombre del padre/tutor:*

*Firma:*

---

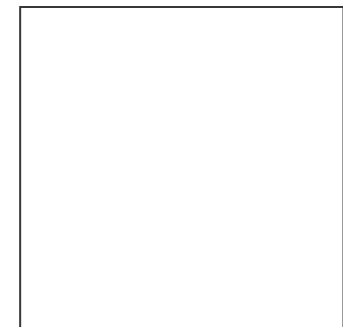
---

*Nombre del(a) director(a):*

*Firma:*

---

---



*Sello de la escuela*

---

---

# FIRMAS 3<sup>er</sup> PERIODO

---

---

*Nombre del docente de Grupo:*

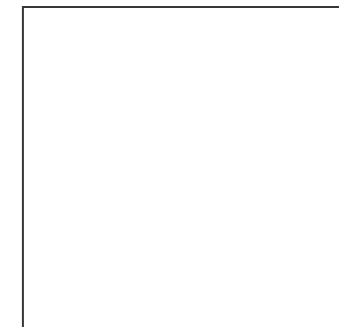
*Firma:*

*Nombre del padre/tutor:*

*Firma:*

*Nombre del(a) director(a):*

*Firma:*



*Sello de la escuela*