

Guía para madres y padres de familia

**Mi primera biblioteca.
La lectura y los libros
para niños y niñas**

Educación inicial: un buen comienzo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan y
programas
de estudio
para la educación básica



Programa
Expansión de
la Educación Inicial

Introducción

¡Bienvenidos y bienvenidas a esta guía que los acompañará en sus caminos de lectura con sus pequeños hijos e hijas!

En la propuesta del programa *Educación inicial: un buen comienzo. Programa integral para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años: (Programa: un buen comienzo)* leer es prioritario. Contar cuentos y leer poemas, cantar retahílas, jugar a las adivinanzas, ponerse retos con los trabalenguas, leer el mismo libro varias veces si los niños lo piden así; leer todos los días, varias veces por día; jugar con las palabras, conversar, escuchar, cantar.

Para eso, cada Centro de Atención Infantil (CAI) ya cuenta con su propia biblioteca, que es también la biblioteca de las familias. Hasta el momento, la Secretaría de Educación Pública ha incorporado 214 bibliotecas a cada CAI, mediante las dotaciones de los años 2018, 2019 y 2020. Estamos muy orgullosos de poner a disposición de las familias excelentes libros, de todos los géneros, que constituyen este proyecto llamado “Primera biblioteca”.

Estos libros no sólo se leen en el CAI, son tuyos, son de cada niña y niño mexicanos, por eso los invitamos a llevarlos en préstamo, a leerlos en casa, a disfrutarlos con sus hijos e hijas, que ya están en camino de convertirse en grandes lectores. “Ayudémoslos a apropiarse del mundo, de la cultura, de la poesía, a hacer pasos bien largos cuando sientan que deben hacerlos”¹, dice el pedagogo Gianni Rodari. Eso se propone el *Programa: un buen comienzo* como apuesta superadora para la primera infancia y como reto democrático para la sociedad mexicana.

¹Rodari, Gianni, “La imaginación en la literatura infantil”, *Imaginaría. Revista quincenal sobre literatura infantil y juvenil*, núm. 125, Buenos Aires, marzo de 2004.

Esta guía, entonces, es una invitación a conversar sobre el valor de la lectura en la primera infancia, sobre los modos de leer, los gustos de los niños y las niñas, los buenos libros y nuestra propia historia lectora, que vuelve cuando nos convertimos en mediadores de lectura con los propios hijos.

El derecho a la lectura es de todos. Derecho a mordisquear, a oler, a acariciar libros. Derecho a escuchar historias, poemas, canciones. Cumplamos con generosidad este derecho de niñas y niños mexicanos. Ya están invitados a este encuentro de pensamiento y lecturas.

¡Esperamos que lo disfruten!

El derecho a la lectura es de todos. Derecho a mordisquear, a oler, a acariciar libros. Derecho a escuchar historias, poemas, canciones. Cumplamos con generosidad este derecho de niñas y niños mexicanos.

